

Plan de Mejoras del CUCC 2024

En la siguiente tabla se presentan las acciones de mejora derivadas del Informe Global de Seguimiento Interno 2022-23 y de la reflexión realizada en el CUCC para la mejora continua de las titulaciones que se imparten en él y de los procesos del centro. Algunas de ellas son continuación de acciones del curso anterior. Se expone el estado de consecución de las acciones del informe anterior (2021-22) y las acciones planteadas nuevas en el último informe (2022-23).

Código	Mejora	Responsable	Evidencia de cumplimiento	Estado
2-2023	Mejorar el alcance de los programas de movilidad para los/as estudiantes del Grado de Educación Social	Coordinación de Educación social Oficina de RRLL	Nº de estudiantes en programas de movilidad	Finalizada
3-2023	Continuar con medidas de apoyo para facilitar la acreditación del profesorado.	Subdirección de Innovación Educativa e Investigación	Nº de profesores acreditados	Se convierte en proceso continuo
4-2023	Proporcionar formación en metodología e investigación para impulsar los procesos de acreditación del PDI.	Subdirección de Innovación Educativa e Investigación	Nº de actividades de formación Nº de participantes	Finalizada
5-2023	Aumentar el número de profesorado a tiempo completo en algunas titulaciones	Equipo Directivo	Nº de profesores a tiempo completo	Se convierte en proceso continuo
6-2023	Analizar las tasas de abandono registradas en algunas titulaciones (Primaria y Educación Social) con el fin de adoptar posibles medidas que permitan reducirlas	Equipo Directivo	Informe de análisis Documento con medidas adoptadas	Finalizada
7-2023	Mejorar los índices de participación en las encuestas docentes, especialmente en la modalidad semipresencial	Subdirección de Ordenación Académica Unidad de Calidad	Porcentaje de participación	En proceso
8-2023	Aumentar la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción con la titulación (estudiantes de 3º curso y de máster).	Subdirección de Ordenación Académica Unidad de Calidad	Porcentaje de participación	En proceso

9-2023	Aumentar la participación de los egresados en las encuestas de satisfacción con la titulación y de inserción laboral	Subdirección de Innovación Educativa e Investigación	Porcentaje de participación	En proceso
10-2023	Mejorar la coordinación académica entre profesores que imparten clase en un mismo grupo	Subdirección de Ordenación Académica Coordinadores de Grado	Documentos de coordinación	En proceso
11-2023	Creación de una comisión intercentros para mejorar la coordinación entre el CUCC y la Facultad de Educación.	Equipo Directivo	Actas de reuniones	Finalizada
12-2023	Rediseñar las tablas de reconocimiento de créditos de las titulaciones de Grado en magisterio de Educación Infantil y de Grado en Magisterio de Educación Primaria. Diferenciación del PII en ambos grados.	Comisión intercentros	Documento con tablas de reconocimiento de créditos	Finalizada
1-2024	Mejorar la participación del profesorado en la evaluación de la satisfacción del PDI con la titulación	Unidad de Calidad	Porcentaje de participación	Nueva acción
2-2024	Actualizar los enlaces a los CV de los profesores en la web del MPGS	Directora de MPGS	CV en la web	Nueva acción
3-2024	Actualizar el Programa de Destrezas Académicas del CUCC	Subdirección de Ordenación Académica	Documento actualizado	Nueva acción
4-2024	Revisar el modelo educativo del CUCC	Subdirección de Ordenación Académica	Documento revisado	Nueva acción
5-2024	Elaborar criterios comunes y buenas prácticas en el uso de la IA	Subdirección de Innovación Educativa e Investigación	Documento elaborado	Nueva acción